

# CAMPUS DE CLUNY

## Biblio-Tech

### De la bibliothèque au « learning center »



Vers l'industrie  
du futur

#### POURQUOI

Accueillir toute la communauté de l'école dans un lieu de savoir vivant, préparant les étudiants aux conditions de travail en entreprise.



#### CONTEXTE

Les modèles d'apprentissage ont changé. L'enseignant n'est plus uniquement dans un rapport de transmission du savoir de manière « descendante ». Les générations actuelles s'informent par différents canaux. L'enseignant doit réapprendre la transmission et l'imaginer davantage comme un « coach » ; celui qui a fait un travail d'analyse en amont des différentes sources et qui compile les connaissances pour les mettre à la disposition des étudiants. L'acquisition des connaissances se fait de plus en plus par un travail par projet, au plus près des conditions de travail en entreprise.

Alors, le lieu même des savoirs est en mutation. La bibliothèque universitaire, depuis toujours actrice de la relation pédagogique, est naturellement un lieu de rencontre, de transversalité où étudiants, enseignants et professionnels échangent et travaillent ensemble, permettant des méthodes de travail dynamiques. C'est aussi un élément de vie sociale, où l'on se retrouve pour se détendre. On se rapproche du concept de Learning center des universités anglo-saxonnes.

S'inspirant de ce concept, un projet a vu le jour à la bibliothèque de Cluny comprenant un volet aménagement et un volet numérique.

Nous avons mis en place une salle projets (12 ordinateurs à écran tactile, un téléviseur 3D) utilisée par les enseignants et les étudiants dans le cadre de leurs travaux collectifs.

Demain, nous voulons aller plus loin et multiplier les salles de travail collectif et les outils numériques collaboratifs à la disposition de la nouvelle pédagogie. Nous voulons intégrer dans la Biblio-Tech des services nécessaires aux étudiants.



## PROBLÈMES RENCONTRÉS

La configuration actuelle de la bibliothèque nécessite l'aménagement des espaces pour créer des lieux de travail collectif et l'utilisation de salles voisines. Il faut en particulier permettre un accueil dès le rez-de-chaussée pour faire de cet endroit le cœur de la nouvelle pédagogie.



## BESOINS

- L'aménagement des lieux existants permettra de proposer des espaces de travail en groupe.
- Le lien physique entre la salle projets et le rez-de-chaussée multipliera l'offre de services.
- L'équipement en matériel informatique doit être développé pour répondre aux besoins de la pédagogie et pour procurer à chaque étudiant, l'ordinateur nécessaire à son apprentissage.
- L'ouverture doit être la plus large possible pour permettre un accès quasi permanent aux ressources et aux équipements.



## SOLUTIONS

- Travaux pour relier les espaces mitoyens de la bibliothèque actuelle.
- Investissement en matériel informatique y compris pour personnes en situation de handicap et en matériel de production audiovisuelle.
- Aménagement des espaces pour proposer des « corners » diversifiés et adaptés aux différents usages.
- Plages d'ouverture élargies grâce à l'embauche de plus de moniteurs étudiants, en tendant vers le 7j/7.
- Mobilier et éclairage modernes et confortables, renforçant l'attractivité de la bibliothèque.

Avec vos idées, vos réalisations, vos projets dans cette thématique de la diversité, vous pouvez nous aider de manière opérationnelle ou en nous apportant vos expertises en mécénat de compétences également.

## MODELE ECONOMIQUE

250 k€/ 2 ans

|  |                |
|--|----------------|
| Salles projets                         | 15 000         |
| Mezzanines                             | 35 000         |
| Accès RDC + escalier intérieur         | 60 000         |
| Equipement informatique                | 35 000         |
| Mobilier                               | 50 000         |
| Electricité éclairage                  | 25 000         |
| Stores extérieurs + ouvertures vantaux | 30 000         |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>250 000</b> |



Vers l'industrie  
du futur

## MODELE ECONOMIQUE

**250 k€**

sur 2 ans

Pour proposer à nos étudiants un « troisième lieu » d'apprentissage en phase avec la nouvelle pédagogie

Pour créer un endroit de rencontre entre tous les usagers de l'école pour favoriser les échanges et l'innovation

Pour permettre aux autres usagers potentiels de fréquenter cet espace de référence (établissements scolaires, entrepreneurs locaux, etc.)

Pour nous permettre d'aller plus loin dans nos engagements au service de l'intelligence collective et de la dissémination des nouveaux systèmes d'information et modèles d'entreprises.